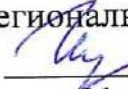


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2022 12:06:56  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра «Экономики»*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Экономика фирмы (предприятия)**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Финансы и кредит»**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения:  
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Ахмедзянов Р.Р., к.э.н.,  
зав. кафедрой «Экономики»

Калуга  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)».....	13
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	16
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	16
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	18
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	34
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	36
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	37
10.2. Электронно-библиотечная система.....	37
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	37
10.4. Информационные справочные системы.....	38
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
12. Лист регистрации изменений .....	39

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)». Дисциплина дает целостное представление об организации хозяйственной деятельности фирмы (предприятия).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Факультативные дисциплины учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре, для очной, заочной и очно-заочной форм обучения, форма контроля – экзамен, контрольная работа.

### **Цель изучения дисциплины:**

заключается в формировании у обучающихся системы знаний, аналитических и практических навыков по управлению экономической деятельностью организации, осуществлению инновационной и инвестиционной политики, повышению эффективности хозяйственной деятельности.

### **Задачи:**

- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности.

- ознакомление студентов с рациональной организацией производственного процесса, определением производственных мощностей и формированию производственной программы, планированием расходов и себестоимости продукции.

- овладение теоретическими основами и практическими навыками по формированию и эффективному использованию основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов, распределению прибыли, повышению эффективности деятельности организации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК-1 Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 августа 2018 г. N 544н и 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1. Выявление проблем экономического и финансового характера, их анализ и учет влияния на деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</p> <p>ОПК-4.2. Умение обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с точки зрения критериев экономической и финансовой эффективности</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
<b>ПК-1</b>	Способность, на основе сбора и анализа исходных данных, описания экономических процессов и явлений, рассчитать основные социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>ПК-1.1. Расчет социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-1.2. Интерпретирование социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-1.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12	12
Аудиторная работа (всего):	72	12	12
в том числе:			
Лекции	36	6	6
семинары, практические занятия	36	6	6
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	159	159
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен, контрольная работа	36	9	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Контрольная работа	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	5	16	4		4		8			Опрос, тестирование
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	5	16	4		4		8			Опрос, решение задач, тестирование
3	Основные средства предприятия	5	16	4		4		8			Опрос, решение задач, тестирование
4	Оборотные средства предприятия	5	16	4		4		8			Опрос, решение задач, тестирование
5	Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда	5	16	4		4		8			Опрос, решение задач, тестирование
6	Себестоимость продукции	5	16	4		4		8			Опрос, решение задач, тестирование
7	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	5	16	4		4		8			Опрос, решение задач, тестирование
8	Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность	5	16	4		4		8			Опрос, решение задач, тестирование
9	Организация производства на предприятии	5	16	4		4		8			Опрос, решение задач, тестирование
			<b>180</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>72</b>			<b>36 (Экзамен, контрольная работа)</b>

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	5	19	1				18		Опрос, тестирование
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	5	19	1		1		17		Опрос, решение задач, тестирование
3	Основные средства предприятия	5	19			1		18		Опрос, решение задач, тестирование
4	Оборотные средства предприятия	5	19			1		18		Опрос, решение задач, тестирование
5	Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда	5	19	1		1		17		Опрос, решение задач, тестирование
6	Себестоимость продукции	5	19			1		18		Опрос, решение задач, тестирование
7	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	5	19	1		1		17		Опрос, решение задач, тестирование
8	Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность	5	19	1				18		Опрос, решение задач, тестирование
9	Организация производства на предприятии	5	19	1				18		Опрос, решение задач, тестирование

			180	6		6	159			9 (Экзамен, контрольная работа)
--	--	--	-----	---	--	---	-----	--	--	---------------------------------

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	5	19	1			18			Опрос, тестирование
2	Производственная программа и производственная мощность предприятия	5	19	1		1	17			Опрос, решение задач, тестирование
3	Основные средства предприятия	5	19			1	18			Опрос, решение задач, тестирование
4	Оборотные средства предприятия	5	19			1	18			Опрос, решение задач, тестирование
5	Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда	5	19	1		1	17			Опрос, решение задач, тестирование
6	Себестоимость продукции	5	19			1	18			Опрос, решение задач, тестирование
7	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	5	19	1		1	17			Опрос, решение задач, тестирование
8	Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и	5	19	1			18			Опрос, решение задач, тестирование



	инвестиционная деятельность									
9	Организация производства на предприятии	5	19	1				18		Опрос, решение задач, тестирование
			<b>180</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>159</b>		<b>9 (Экзамен, контрольная работа)</b>

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### **Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности**

#### *Содержание лекционного курса*

Общая характеристика предприятия. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Объединение предприятия. Организационная структура предприятия. Управление предприятием

#### *Содержание практических занятий.*

1. Внутренняя среда предприятия.
2. Внешняя среда предприятия

### **Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия**

#### *Содержание лекционного курса*

Продукция предприятия, ее конкурентоспособность. Качество продукции. Производственная мощность предприятия. Цена продукции. Ценообразование.

#### *Содержание практических занятий*

1. Производственная мощность предприятия.
2. Ценообразование.

### **Тема 3. Основные средства предприятия**

#### *Содержание лекционного курса*

Моральный и физический износ основных средств. Амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Управление основными средствами.

#### *Содержание практических занятий*

1. Показатели использования основных средств.
2. Управление основными средствами.

### **Тема 4. Оборотные средства предприятия**

#### *Содержание лекционного курса*

Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности оборотных средств. Управление оборотными средствами предприятия.

#### *Содержание практических занятий*

1. Показатели эффективности оборотных средств.
2. Управление оборотными средствами предприятия.

### **Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда**

#### *Содержание лекционного курса*

Кадры предприятия. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.

#### *Содержание практических занятий*

1. Производительность труда.
2. Формы и системы оплаты труда.

### **Тема 6. Себестоимость продукции**

*Содержание лекционного курса*

Издержки производства и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Методы снижения себестоимости продукции.

*Содержание практических занятий*

1. Управление затратами на производство и реализацию продукции.

### **Тема 7. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

*Содержание лекционного курса*

Виды прибыли. Порядок формирования прибыли предприятия. Финансовые результаты, рентабельность. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

*Содержание практических занятий*

1. Финансовые результаты, рентабельность.
2. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

### **Тема 8. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность**

*Содержание лекционного курса*

Планирование на предприятии. Бизнес-планирование. Инновации. Инновационная деятельность. Инвестиции. Инвестиционная деятельность.

*Содержание практических занятий*

1. Бизнес-планирование.
2. Инновационная деятельность.
3. Инвестиционная деятельность

### **Тема 9. Организация производства на предприятии**

*Содержание лекционного курса*

Организация производственного процесса. Организационные типы производства. Научные принципы организации производства. Производственная структура предприятия.

*Содержание практических занятий*

1. Организация производственного процесса.
2. Производственная структура предприятия.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Экономика фирмы (предприятия)» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к

изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	Понятие качества продукции. Принципы обеспечения, повышения и управления качеством продукции. Сертификация продукции и системы качества на предприятии.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Основные средства предприятия	Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Амортизация основных фондов и амортизационные отчисления	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Оборотные средства предприятия	Товарные запасы и их виды. Время товарного обращения и факторы его определяющие. Источники формирования оборотных средств.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда	Рынок труда. Государственное регулирование рынка труда	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 6.	Смета затрат на	Работа в	Литература к	Опрос, доклад

Себестоимость продукции	производство; назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.	библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	теме, работа с интернет источниками	
Тема 7. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Особенности формирования доходов от продажи товаров в организациях торговли. Экономическое обоснование размеров торговых надбавок. Планирование прибыли	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 8. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность	Система планов. Бюджеты, их роль в планировании и виды.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 9. Организация производства на предприятии	Преимущества и недостатки различных типов организационных структур. Производственные подразделения и подразделения, обслуживающие работников. Порядок построения рациональной производственной структуры. Цех – основная производственная единица, группы цехов. Производственные участки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания
-------	-------------------------	--	-------------------------------	---------------------

	<b>средства</b>			<b>компетенции</b>
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е.</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2,

		<p>компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	<p>правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ПК-1.3
4	Задачи	<p>Умение применять изученный материал для получения правильного ответа.</p> <p>При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа.</p> <p>Умение находить альтернативные пути решения задачи</p>	<p>отлично» – решены и аргументированы три данные задачи;</p> <p>«хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх;</p> <p>«удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных;</p> <p>«неудовлетворительно» – задачи не решены.</p>	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен - ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование (на экзамене) - ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных</p>

			ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.
--	--	--	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

**6.3.1.1. Опрос по теме «Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда»**

1. Дайте определение понятиям «кадры», «трудовые ресурсы предприятия», «персонал».
2. Перечислите количественные характеристики трудовых ресурсов.
3. Какие показатели характеризуют движение кадров?
4. Перечислите показатели использования рабочей силы и рабочего времени.
5. Какие показатели характеризуют эффективность труда на предприятии?
6. Расскажите о системе организации труда.
7. Назовите элементы тарифной системы оплаты труда.
8. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете. Охарактеризуйте их.
9. Что собой представляет понятие «качество труда»? Назовите основные методы оценки качества труда.
10. Что собой представляют доплаты, надбавки и премии?
11. Расскажите о структуре фонда оплаты труда.

**6.3.1.2. Тест по текущему контролю**

1. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:
  - А) интенсивность труда
  - Б) производительность труда
  - В) форма труда
  - Г) экстенсивность труда
2. Производительность труда - это показатель:
  - А) эффективности имущества
  - Б) эффективности использования основных фондов
  - В) эффективности производства
  - Г) эффективности труда
3. В зависимости от единиц измерения показатели выработки могут быть
  - А) стоимостными
  - Б) натуральными
  - В) сменными
  - Г) часовыми
4. К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:
  - А) рост количества работающих
  - Б) рост производительности труда
  - В) рост трудоемкости изготовления
  - Г) удлинение рабочего времени
5. Норма выработки - это:
  - А) количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
  - Б) стоимость реализованной продукции на 1-го работающего



В) стоимость товарной продукции на 1-го работающего

Г) численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер

6. Нормы времени – это:

А) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях

Б) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

В) установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях

Г) численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

7. Эффективная система методов для повышения производительности труда

А) стимулирование

Б) мотивация

В) поощрение персонала

Г) поддержка персонала

8. Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:

А) норма времени

Б) норма выработки

В) норма обслуживания

Г) нормирование труда

9. Метод измерения производительности труда, который применяется в случае производства (выпуска) однородной продукции

А) натуральный

Б) условно-натуральный

В) трудовой

Г) стоимостной

10. Потенциальная возможность выпуска определенного количества продукции или производства объема работ в единицу затраченного рабочего времени - это

А) трудоемкость

Б) производительность

В) выработка

Г) производительная сила труда

11. Отношение отработанного времени, включая перерывы на внутрисменный отдых, к номинальному фонду времени, установленного для данного вида работ - это

А) использование рабочего времени

Б) эффективность рабочего времени

В) обеспеченность рабочего времени

Г) резерв рабочего времени

12. Факторы, вызывающие снижение производительности труда

А) улучшением организации труда и производства

Б) улучшение социальных условий жизни работников

В) неблагоприятное влияние природных условий

Г) недостатки в организации производства и труда

13. Факторы, вызывающие повышение производительности труда

А) улучшением организации труда и производства

- Б) улучшение социальных условий жизни работников
- В) неблагоприятное влияние природных условий
- Г) недостатки в организации производства и труда

14. Метод нормирования труда, предусматривающий предварительное изучение трудового процесса, эффективности использования технических средств и рабочего времени в целях выявления резервов сокращения затрат труда и повышения его производительности

- А) суммарный
- Б) аналитический
- В) трудовой
- Г) расчетный

15. При каком методе нормирования труда определяют норму на операцию или работу в целом без расчленения ее на элементы

- А) суммарном
- Б) аналитическом
- В) трудовом
- Г) расчетном

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» проводится в форме экзамена.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену**

1. Сферы, комплексы и отрасли экономики
2. Понятие предприятия, цели, задачи его деятельности
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы
5. Объединения предприятий
6. Жизненный цикл предприятия
7. Понятие, состав и оценка имущества предприятия
8. Понятие, значение и факторы изменения уставного капитала
9. Понятие и типы производства
10. Производственный процесс, его содержание и методы организации
11. Управление персоналом на предприятии
12. Производственная структура предприятия
13. Организационная структура предприятия
14. Инфраструктура предприятия
15. Понятие, классификации и структура основных средств
16. Износ и амортизация основных средств
17. Учет и оценка основных средств
18. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия
19. Понятие, состав и структура оборотных средств
20. Нормирование оборотных средств
21. Источники формирования оборотных средств
22. Кругооборот оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств в условиях рынка
23. Формирование и структура персонала предприятия
24. Трудовые отношения на предприятии: регламенты, права, обязанности
25. Организация и нормирование труда
26. Понятие, показатели и пути повышения производительности труда

27. Формы и системы оплаты труда
28. Цели и виды планирования на предприятии
29. Методы и принципы планирования
30. Система планов, разрабатываемых предприятием
31. Оперативно-календарное и внутрипроизводственной планирование
32. Показатели производственной программы и порядок их расчета
33. Понятие, показатели и пути улучшения использования производственных мощностей
34. Стратегическое планирование
35. Планирование (программа) маркетинга на предприятии
36. Экономические стратегии предприятия
37. Понятие и показатели качества продукции
38. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
39. Управление качеством продукции
40. Факторы и пути повышения качества продукции на предприятии в условиях рынка
41. Стандартизация качества в РФ
42. Сертификация продукции
43. Понятие, факторы и пути повышения конкурентоспособности продукции предприятия
44. Понятие, функции и виды себестоимости продукции
45. Методы калькулирования себестоимости продукции
46. Смета затрат на производство
47. Значение и пути снижения себестоимости продукции
48. Виды цен, используемых на предприятии
49. Факторы цены и модели ценообразования
50. Обоснование и выбор варианта ценовой политики предприятия
51. Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия
52. Организация инновационной деятельности, подготовка нового производства
53. Инвестиционная деятельность предприятия: содержания и условия
54. Классификация и условия привлечения инвестиций
55. Источники финансирования инвестиций
56. Методы оценки инвестиционных проектов
57. Технические регламенты и их роль в повышении качества продукции
58. Система показателей оценки деятельности предприятия
59. Доходы предприятия, их распределение. Прибыль предприятия и пути ее роста
60. Понятие и пути повышения конкурентоспособности предприятия
61. Ресурсы предприятия, источники их формирования
62. Анализ деятельности предприятия на основе баланса
63. Показатели финансового положения предприятия
64. Цели и задачи технического регулирования продукции (процессов)
65. Значение, критерии и государственная поддержка малых предприятия
66. Сущность, формы и сферы предпринимательства
67. Классификация затрат
68. Предприятие и рынок труда
69. Показатели уровня использования оборотных средств на предприятии
70. Показатели состояния и использования основных средств на предприятии

#### **6.3.2.2. Итоговое тестирование**

Анализ финансовой устойчивости предполагает расчёт:

А) показателей, характеризующих соотношение между видами прибыли и статьями актива или пассива

- Б) показателей, характеризующих соотношение между выручкой от продаж и статьями актива или пассива
- \*В) показателей, характеризующих соотношение между статьями актива и пассива
- Г) показателей, характеризующих соотношение между издержками и статьями актива или пассива

Ликвидность баланса отражает:

- А) состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации
- \*Б) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств
- В) период утраты платежеспособности предприятия
- Г) наличие, размещение и использование средств предприятия

Структуру баланса оценивают на основе:

- \*А) коэффициента обеспеченности собственными средствами
- Б) коэффициента рентабельности всего капитала, определяемого отношением прибыли к валюте баланса
- \*В) коэффициента текущей ликвидности
- Г) коэффициентов оборачиваемости активов баланса

Под понятием «валовая прибыль» подразумевается:

- А) стоимость всей произведенной продукции предприятия
- \*Б) разность между выручкой от продажи продукции (без НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и ее себестоимостью
- В) разность между стоимостью всей произведенной продукции предприятия и материальными затратами
- Г) чистый доход предприятия

Выручка от реализации продукции рассчитывается как:

- \*А) произведение количества реализованной продукции на цену единицы товара
- Б) сумма дохода от всех сфер деятельности
- В) сумма затрат на реализацию продукции
- Г) сумма операционных доходов

Понятие текущего запаса:

- А) запас, необходимый для нормального осуществления производственного процесса
- Б) запас, созданный на время, необходимое для подготовки к производству поступившего материала
- \*В) запас, предназначенный для бесперебойного обеспечения производства в период между двумя очередными поставками
- Г) максимальный запас

Состав нормы расхода материальных ресурсов:

- А) технологический расход и технологические потери
- \*Б) чистый (полезный, технологический) расход, технологические потери и потери при транспортировке и хранении
- В) текущий и страховой запасы материалов
- Г) транспортный и подготовительный запас

Амортизация основных средств - это:

- А) расходы по содержанию основных средств

- \*Б) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость изготавливаемой продукции
- В) восстановление основных средств
- Г) износ основных средств

Фондовооружённость труда – это отношение...

- А) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости произведённой продукции
- \*Б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности работников фирмы
- В) среднесписочной численности работников фирмы к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- Г) стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

Основными факторами реального роста производительности труда на предприятии являются...

- А) сокращение производства, сокращение численности работающих
- \*Б) повышение технического уровня производства
- \*В) совершенствование управления и организации производства
- Г) сокращение численности работающих, инфляционный рост цен

К условно-постоянным затратам относятся:

- А) затраты на основные материалы
- \*Б) заработная плата управленческого персонала
- В) заработная плата производственных рабочих
- Г) затраты на топливо и энергию для технологических целей

Рентабельность продукции – это...

- А) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- \*Б) отношение прибыли от реализации продукции к себестоимости продукции
- В) отношение прибыли к расходам от внереализационной деятельности
- Г) отношение прибыли к выручке от продажи продукции

Эффективность использования средств характеризуют показатели:

- А) финансовой устойчивости
- Б) ликвидности и платежеспособности
- В) оборачиваемости
- \*Г) рентабельности и деловой активности

Период погашения кредиторской задолженности за год определяется как:

- \*А) средняя величина кредиторской задолженности / выручка от реализации продукции  $\times$  360
- Б) себестоимость проданных товаров / среднегодовые остатки кредиторской задолженности
- \*В) 360 / коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности (в оборотах)
- Г) среднегодовые остатки кредиторской задолженности / выручка от реализации продукции

Внутренним рейтингованием считается:

- А) сравнение показателей нескольких предприятий
- \*Б) сравнение показателей одного предприятия за ряд лет
- В) сравнение показателей разных подразделений одного предприятия

Г) сравнение показателей данного предприятия с лучшим в отрасли

Для рейтинговой оценки предприятий, то есть при сопоставлении результатов деятельности нескольких предприятий (подразделений, филиалов) по широкому спектру показателей и определения лучших с точки зрения различных субъектов анализа не используется

- \*А) трендовый анализ
- Б) многомерный анализ
- \*В) одномерный анализ
- \*Г) факторный анализ

Диагностика потенциала предприятия **не** включает:

- \*А) расчет прироста по основным экономическим показателям в отчетном периоде по сравнению с предшествующим, а также сравнение результатов расчетов, на основе которых делают выводы и предложения
- \*Б) исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предыдущими, а также сравнение результатов расчетов, на основе которых делают выводы и предложения
- \*В) определение бизнес-модели предприятия
- Г) определение показателей рентабельности работы, оборачиваемости средств и источников их образования, фондоотдачи, фондоемкости и др., а также сравнение результатов расчетов в статистике и динамике, на основе которых делают выводы и предложения

Финансовое состояние организации является абсолютно устойчивым, если:

- А) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат
- \*Б) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат
- В) краткосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат
- Г) всех источников достаточно для покрытия запасов и затрат

Понятие «ликвидность активов» означает:

- А) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации
- Б) период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве)
- \*В) способность их превращения в денежную форму (платежеспособность)
- Г) эффективность использования имущества

Относятся к труднореализуемым активам:

- А) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная)
- Б) внеоборотные активы + дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды)
- \*В) внеоборотные активы
- Г) дебиторская задолженность (просроченная и сомнительная) + запасы (неликвиды)

Коэффициент текущей ликвидности определяется как:

- А) Краткосрочные вложения и денежные средства / Краткосрочные пассивы
- \*Б) Сумма оборотных активов / Краткосрочные обязательства
- В) Сумма всех активов / Сумма всех обязательств
- Г) Денежные средства и краткосрочные ценные бумаги / Краткосрочные обязательства

Понятие «прибыль до налогообложения» включает:

- \*А) прибыль от продаж, результат от прочих доходов и расходов
- Б) выручку от продажи продукции

- В) разность между выручкой от продажи продукции и ее себестоимостью
- Г) прибыль от продажи продукции и прочей реализации

Выручка от реализации продукции рассчитывается как:

- А) произведение количества реализованной продукции на себестоимость единицы продукции
- \*Б) произведение количества реализованной продукции на цену единицы товара
- В) сумма дохода от всех сфер деятельности
- Г) сумма затрат на реализацию продукции

На объем производства влияют следующие факторы:

- А) расходы на производство
- \*Б) численность и производительность труда работников
- В) запасы товаров
- Г) ликвидность

Под нормой расхода материальных ресурсов понимают:

- А) плановое задание, определяющее минимально допустимый расход материала на единицу продукции или перерабатываемого сырья
- Б) плановое задание, определяющее максимально допустимый запас материала
- \*В) плановое задание, определяющее максимально допустимый расход материала на единицу продукции (работ, услуг) при определенных организационно-технических условиях
- Г) плановое задание, определяющее оптимальный запас материала

Показатель фондоотдачи характеризует:

- А) уровень технической оснащенности труда
- \*Б) объем товарной продукции (выручки от продажи), приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- В) удельные затраты основных средств на 1 руб. проданной продукции
- Г) сумму балансовой прибыли, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов

К анализу труда и заработной платы относится:

- А) планирование производительности труда
- \*Б) оценка эффективности использования средств на оплату труда
- В) определение среднесписочной численности работников
- Г) планирование средств на оплату труда

Полная себестоимость продукции отличается от производственной себестоимости на сумму...

- А) потерь от брака
- \*Б) внепроизводственных расходов
- В) общепроизводственных расходов
- Г) общехозяйственных расходов

Оборачиваемость дебиторской задолженности за период определяется:

- А) сумма дебиторской задолженности / однодневная реализация
- Б) средняя арифметическая из сумм дебиторской задолженности на начало и конец периода / однодневная реализация
- \*В) сумма товарооборота за период / сумма дебиторской задолженности
- Г) прибыль от продаж / сумма дебиторской задолженности

Рейтингование осуществляется с использованием:

- \*А) метода сумм мест
- \*Б) таксонометрического метода
- \*В) специальных математических методов
- Г) матричного метода

При проведении пространственной рейтинговой оценки не используются показатели:

- А) нескольких предприятий
- \*Б) одного предприятия за ряд лет
- \*В) одного предприятия за отчетный год
- Г) разных подразделений одного предприятия

Наиболее обобщающим показателем уровня ликвидности фирмы является...

- \*А) коэффициент покрытия краткосрочных обязательств текущими активами
- Б) рентабельность оборота
- В) коэффициент оборота оборотных средств
- Г) коэффициент абсолютной ликвидности

Прибыль от реализации продукции формируется как...

- А) разность операционных доходов и расходов
- Б) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство
- \*В) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- Г) дивиденды по ценным бумагам

Под понятием «валовой доход» подразумевается...

- А) объем товарной продукции
- Б) объем валовой продукции
- \*В) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат
- Г) чистая прибыль

Выручка от реализации продукции – 150 тыс. руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 140 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций – 20 тыс. руб.; прибыль от реализации иных материальных ценностей – 15 тыс. руб. Балансовая прибыль составит:

- \*А) 45 тыс. руб.
- Б) 150 тыс. руб.
- В) 10 тыс. руб.
- Г) 30 тыс. руб.

Является ли анализ выручки:

- А) основанием для разработки бизнес-плана
- \*Б) основанием для разработки мероприятий по росту объема реализации
- В) исходной информацией для составления бухгалтерского баланса
- Г) основанием для повышения ликвидности

Точка безубыточности показывает:

- А) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль
- Б) объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции
- \*В) объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли



Г) объём продаж, при котором достигается рыночная устойчивость

Понятие страхового запаса:

А) запас, необходимый на время подготовки материалов к производству

\*Б) запас, необходимый для гарантий от перебоев в материально-техническом обеспечении предприятия

В) запас, необходимый для осуществления производственного процесса

Г) запас, предназначенный для бесперебойного обеспечения производства в период между двумя очередными поставками

Основные средства при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:

А) по восстановительной стоимости

\*Б) по полной первоначальной стоимости

В) по остаточной стоимости

Г) по ликвидационной стоимости

Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

А) фондоотдачи

Б) фондоемкости

\*В) фондоемкости

Г) фондорентабельности

### **6.3.2.3. Примерная тематика контрольных работ**

1. Имущество и капитал предприятия.

2. Производственная структура предприятия.

3. Типы организации промышленного производства.

4. Организация производственной инфраструктуры: материально-техническое обеспечение предприятия, система сбыта продукции.

5. Формирование хозяйственной стратегии, товарная стратегия предприятия. План производства и реализации продукции.

6. Инновационная деятельность предприятия.

7. Инвестиционная политика предприятия.

8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

9. Производственная программа и производственные мощности предприятия.

10. Основные фонды предприятия (организации).

11. Оборотные средства предприятий.

12. Трудовые ресурсы предприятий.

13. Затраты и себестоимость продукции и услуг.

14. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат.

15. Цены и ценообразование.

16. Прибыль и рентабельность.

17. Организация собственного дела и основы бизнес-планирования.

18. Организация оплаты труда на предприятиях.

19. Качество и конкурентоспособность продукции.

20. Ценовая стратегия торгового предприятия и ее роль в обеспечении стабильности потребительского рынка региона.

21. Анализ развития малого предпринимательства в России.

22. Амортизационная политика и ее влияние на обновление основных фондов фирмы.

23. Анализ состояния, динамики и использования основных средств на предприятии.

24. Оборотные средства: роль в обеспеченности производственного процесса фирмы, оценка использования.
25. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
26. Анализ состояния и использования трудового потенциала на предприятии.
27. Факторинг как метод преодоления неплатежеспособности предприятий: значение и оценка.
28. Сущность и виды лизинга. Экономические преимущества лизинга.
29. Анализ и планирование ассортимента продукции на предприятии.
30. Анализ безубыточности на предприятии.
31. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат.
32. Инвестиционная деятельность предприятия и ее характеристика.
33. Прибыль предприятия как финансовый результат ее деятельности и фактор, ее определяющие.
34. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
35. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
36. Пути и резервы повышения эффективности производства.
37. Качество продукции и ее конкурентоспособность.
38. Эффективность использования основных фондов на предприятии и пути ее повышения.
39. Аутсорсинг и его роль в развитии предприятия.
40. Предпринимательский риск и методы его снижения

#### **6.3.2.4. Рекомендуемые задачи**

Задание 1. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Задание 2. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, - 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75000 руб., на конец года – 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции.

Задание 3. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции, если даны следующие исходные данные. Произведено продукции для реализации на сумму 60 тыс. руб., оказано услуг на сторону - на 1,5 тыс. руб., произведено полуфабрикатов для реализации на сторону – на 0,9 тыс. руб., для собственных нужд - на 20,2 тыс. руб., остаток инструмента собственного изготовления для своих нужд составил: на начало года — 3,4 тыс. руб., на конец года - 4,8 тыс. руб.

Задание 4. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% - для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Задание 5. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования. В цехе работают 40 станков; годовой выпуск продукции 115,5 тыс. изд.; режим

работы - двухсменный; продолжительность смены - 8 ч; число рабочих дней в году - 258; регламентированные простои оборудования - 4% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия - 1,2 ч.

Задание 6. В ведущем цехе предприятия установлены 10 станков с максимальной производительностью каждого 12 изделий в час. Полезный (эффективный) фонд времени работы оборудования в год составляет 4200 часов. За год было изготовлено 480 тыс. изделий. Определите производственную мощность предприятия и коэффициент фактического использования производственной мощности.

Задание 7. В цехе завода три группы станков: 1-я группа – 5 ед., 2-я группа – 11 ед. и 3-я группа – 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 0,5 ч, 1,1 ч, 1,5 ч. Режим работы двухсменный; продолжительность смены – 8ч, регламентированные простои составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году 255. Определить производственную мощность цеха.

Задание 8. Рассчитайте входящую, выходящую и среднегодовую производственную мощность цеха, а так же коэффициент ее использования. В цехе работают 50 станков, годовой выпуск продукции 35700 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 ч., число рабочих дней в году – 256, регламентированные простои оборудования – 7% режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 3,2 ч. С ноября установлено 8 станков, в мае выбыло 15 станков.

Задание 9. Участок, оснащенный однотипным оборудованием, работает в 3 смены. На 1 января количество станков – 20, с 1 мая выбыло 2 станка, с 1 июля установлено 3 станка. Число рабочих дней в году – 260, продолжительность смены – 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 5%. Подготовительно-заключительное время – 4% рабочего времени. Производительность одного станка – 6 деталей в час, годовой план выпуска продукции – 600 тыс. деталей. Определите пропускную способность участка и коэффициент ее использования.

Задание 10. В августе 2018 г. был приобретен станок по цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием, 0,2. В 2020 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом-1,3. Норма амортизации 15%. Рассчитайте первоначальную стоимость станка при его введении в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2018 г. Рассчитайте восстановительную стоимость станка в 2020г.

Задание 11. Фабрика выпустила за год 180 млн. альбомов по цене 3 руб. Стоимость ОПФ на начало года – 210 млн. руб. С начала апреля было ликвидировано оборудования на сумму 45 млн. руб. Определите фондоотдачу.

Задание 12. На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте было приобретено станков на сумму 6 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудования на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации – 12%. За год было выпущено продукции на 26 млн. руб. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, годовую сумму амортизационных отчислений и фондоотдачу.

Задание 13. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45, 6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена 1 тонны 30 руб. Производственная мощность 1000 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задание 14. Полная первоначальная стоимость станка 10,2 тыс. руб., срок службы 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу – 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

Задание 15. Первоначальная стоимость ОПФ – 30 млн. руб., срок их службы в среднем 6

лет. Ликвидационная стоимость ОПФ – 2 млн. руб. Определите годовую сумму амортизации и среднегодовую норму амортизации.

Задание 16. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления, если известно, что объект приобретен за 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

Задание 17. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при методе уменьшаемого остатка, если известно, что объект приобретен за 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения - 2

Задание 18. Аппарат приобретен за 117 000 руб. Затраты на монтаж 31 000 руб. Стоимость транспортировки 10% от стоимости приобретения. Годовая сумма амортизационных отчислений 17 550 руб. Аппарат проработал 3 года. Определить первоначальную и остаточную стоимость аппарата.

Задание 19. Первоначальная стоимость ОПФ 211 000 тыс. руб. Полезный срок службы ОПФ 7 лет. К настоящему времени ОПФ прослужили 4 года. В конце четвертого года было приобретено новое оборудование на сумму 15000 тыс. руб. Определите: 1) первоначальную стоимость ОПФ за вычетом износа к концу четвертого года эксплуатации; 2) восстановительную стоимость за вычетом износа, если стоимость воспроизводства составляет 150 % от первоначальной стоимости.

Задание 20. Стоимость ОПФ предприятия на начало года составляет 44,5 млн. руб. по первоначальной стоимости и 36,7 млн. руб. по стоимости с учетом износа. В марте данного года вводятся в эксплуатацию новые основные фонды на сумму 5,6 млн. руб. С первого ноября этого года выводятся из эксплуатации по ветхости ОПФ на сумму 0,5 млн. руб. по первоначальной стоимости. Стоимость износа ОПФ за рассматриваемый год (включая выбывшие фонды стоимостью 0,5 млн. руб.) составила 1,2 млн. руб. Определите: 1) стоимость ОПФ по первоначальной стоимости на конец данного года; 2) стоимость ОПФ на конец данного года с учетом износа; 3) среднегодовую стоимость ОПФ (по первоначальной стоимости).

Задание 21. Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 10 млн. руб. В апреле были введены ОПФ на 2 млн. руб. В октябре выбыли ОПФ на сумму 0,5 млн. руб. Фондоотдача в данном году составила 1,5 руб./руб. Коэффициент сменности работы оборудования –  $K_{см} = 1,3$ . Определите: а) величину фондоотдачи при условии, что  $K_{см}$  вырастет до 2; б) на сколько процентов вырастет выпуск продукции при увеличении фондоотдачи до 1,8 руб./руб. при прочих равных условиях?

Задание 22. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что:

- годовой выпуск продукции 10 тыс. ед.;
- себестоимость изделия – 80 руб.;
- цена изделия на 25% выше его себестоимости;
- среднегодовой остаток оборотных средств - 50 тыс. руб.;
- длительность производственного цикла изготовления изделия – 5 дней;
- коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Задание 23. Чистый вес детали, изготовленной из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг. Годовой выпуск 3000 деталей в год. Поставки осуществляются один раз в квартал. Поставщик иногородний. Транспортный запас 2 дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Задание 24. Норматив оборотных средств предприятия – 3300 тыс. руб., план реализации продукции – 19,8 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях.

Задание 25. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, если затраты на производство продукции составляют 4000 тыс. руб. в квартал. Продолжительность производственного цикла 18 дней. Момент окончания готовой продукции совпадает с моментом реализации готовой продукции. Затраты на сырье и материалы (в начале

цикла) равны 30 % от затрат на производство готовой продукции.

Задание 26. Определите норматив оборотных средств в запасе готовой продукции. Себестоимость готовой продукции, произведенной в течение квартала, – 500 тыс. руб. Среднее время нахождения готовой продукции на складе до момента отгрузки – 3 дня.

Задание 27. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительности одного оборота в днях. Годовая реализация готовой продукции предприятия в оптовых ценах составляет 1200 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств (среднегодовой норматив) – 200 тыс. руб.

Задание 28. Определить плановую численность производственных рабочих на основе следующих данных:

- Технологическая трудоемкость производственной программы по плану составляет 3560 нормо-ч;

- Трудоемкость обслуживания технологического процесса 1606 нормо-ч;

- Трудоемкость обслуживания производства 2600 нормо-ч;

- Плановый фонд рабочего времени 1750,5 ч;

- Коэффициент выполнения норм по плану 1,20.

Задание 29. Норма выработки рабочего в смену 60 деталей. Рабочий фактически изготовил 66 деталей. Определить процент выполнения норм выработки.

Задание 30. Определить норму численности наладчиков в цехе в расчете на смену (8 ч), если в цехе 20 токарных, 11 фрезерных и 22 токарно-карусельных станка. Норма времени обслуживания по данным станкам составляет, соответственно, 1,5, 0,95 и 1,72 нормо-ч.

Задание 31. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите коэффициент выбытия кадров и коэффициент текучести кадров.

Задание 32. В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 руб./чел. В IV квартале предприятие снова планирует выпустить продукции на сумму 15 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 чел. Определите выработку одного работающего в IV квартале и планируемый прирост производительности труда.

Задание 33. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел-час до 400 чел-час. Определите экономию рабочего времени и повышение производительности труда в результате данной экономии.

Задание 34. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих — 50 человек.

Определите:

1) оборот кадров по приему;

2) оборот кадров по выбытию;

3) общий оборот кадров;

4) коэффициент постоянства кадров.

Задание 35. Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных:

1) трудоемкость товарной продукции по плану — 30 тыс. нормо-часов;

2) плановый объем выпуска в натуральном выражении — 200 шт.;

3) фактическая трудоемкость товарной продукции — 26 тыс. нормо-часов;

4) фактический объем выпуска — 220 шт.

Задание 36. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн. до 13 000 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда

для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

Задание 37. Рабочий отработал за месяц полное количество дней по графику — 21. Его дневная тарифная ставка — 620 руб. За месяц работник должен был выполнить установленное нормированное задание, которое он фактически выполнил на 110%. Помимо оплачиваемого, сверх выполненного плана, за 100% выполнения нормированного задания выплачивается премия в размере 1500 руб. Определить заработок рабочего за месяц.

Задание 38. Оклад работника составляет 14000 руб. В январе работник отработал 18 дней (по графику — 18 дней), в феврале — 20 (21 день), в марте — 15 дней (22 дня). Вычислить заработную плату работника за январь, февраль и март, если предусматривается ежемесячная выплата премии в размере 25% от прямого повременного заработка.

Задание 39. Рассчитать расценку по косвенно-сдельной системе оплаты труда для наладчиков уникального оборудования, если наладочные работы необходимо производить через каждые 10 единиц обработанных деталей, а также в начале и в конце смены. Наладчик обслуживал четыре работающих агрегата с нормативной сменной выработкой 20, 26, 21 и 33 шт. за 8 ч. Суточный заработок составил 1750 руб.

Задание 40. Рассчитать сумму заработной платы рабочего за фактически отработанное время, если месячный оклад 21 тыс. руб., в месяц по графику следовало работать 22 смены по 8 ч, фактически отработано 20 смен по 8 ч.

Задание 41. На выполнение определенной работы рабочему установлена норма времени 6 нормо-часов. Тарифная ставка составляет 400 руб. в час. За экономию времени (разницу между нормой времени и фактическим временем) выплачивается премия в размере 50 % от тарифной ставки. Фактически рабочий выполнил работу за 4 часа. Определить общий заработок рабочего.

Задание 42. Плановый объем работ составляет 120 изделий, фактически работник изготовил 130 изделий, сдельная расценка — 35 руб. за штуку. За перевыполнение плана установлена премия в размере 2% сдельного заработка за каждый процент перевыполнения. Рассчитать сумму заработка работника.

Задание 43. Часовая тарифная ставка обслуживающего рабочего составляет 30 руб., норма обслуживания — 2 единицы оборудования (соответственно 2 основных рабочих), норма выработки основного рабочего составляет 6 шт. в час. Рассчитать сумму заработка обслуживающего рабочего, если фактический объем работы основных рабочих составит 12 304 шт. за месяц.

Задание 44. Токарь-сдельщик в течение месяца выполнил следующий объем работ: болты М-18 — 1560 шт., расценка — 5,4 руб.; болты М-24 — 200 шт., расценка — 7,8 руб.; валики ступенчатые 6 шт., расценка 26,9 руб.; втулки конические 3 шт., расценка — 9,7 руб. Месячная норма объема выпускаемых деталей: болты М-18 — 1400 шт., болты М-24 — 170 шт., валики ступенчатые 4 шт., втулки конические 2 шт. Сдельная расценка за изготовление продукции сверх нормы: болты М-18 — 6,8 руб., болты М-24 — 9,2 руб., валики ступенчатые 40,5 руб., втулки конические 17,8 руб. Определить сдельный заработок токаря за месяц.

Задание 45. Рабочий IV разряда (часовая тарифная ставка при 6-часовом рабочем дне 107 руб.) отработал за месяц 24 смены. За выполнение плана премия выплачивается в размере 15% от заработка, за каждый процент перевыполнения плана — 1,5% от заработка, за экономию материала — 40% от его стоимости. План выполнен на 108%, сэкономлено материалов на 3200 руб. Определить общий заработок.

Задание 46. Часовая тарифная ставка работника составляет 75 руб., за месяц фактически отработано 176 ч. За качественное выполнение работы установлена премия в размере 20% тарифного заработка. Рассчитайте сумму заработной платы работника.

Задание 47. Фактический объем выпуска деталей за месяц — 800 шт. Выполнение норм

по объему – 123%. Сдельная расценка – 10 руб. за 1 деталь. Премияльная надбавка составляет 15% от месячного оклада. Расценка за единицу продукции, изготовленную сверх выполнения нормы по объему, на 30% выше. Определите все виды сдельной заработной платы.

Задание 48. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 800 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120% — в 1,4 раза. Определите полный заработок рабочего.

Задание 49. Рабочий-наладчик на втором участке имеет заработок по тарифной ставке 700 руб. Норма (план) выработки его участка – 1000 ед. продукции. Фактически же изготовлено 1200 ед. Найдите заработную плату наладчика.

Задание 50. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 5 руб. 60 коп.

Вычислите зарплату рабочего.

Задание 51. Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

а) часовая тарифная ставка рабочего V разряда — 55 руб.; норма времени на обработку одного изделия — 2,6 нормочаса;

б) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормочаса труда рабочего V разряда, 6 нормочасов — рабочего III разряда и 4 нормо-часа — рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 35,8 руб.; III разряда — 41,3 и V разряда — 55 руб.

Задание 52. Определите индивидуальный заработок каждого рабочего при коллективной сдельной оплате труда, если:

1) коллективная расценка за регулировку химического аппарата – 2668 руб.;

2) регулировка выполняется четырьмя рабочими. Рабочий III разряда затратил на выполнение работы 10 ч, IV — 5, V — 20, VI разряда — 6 ч;

3) тарифные коэффициенты по действующей сетке: III разряда — 1,126; IV — 1,324; V — 1,536; VI разряда — 1,788.

Задание 53. В отчетном 2020 году в результате осуществления организационно-технических мероприятий производительность труда повысилась на 5,5%. При этом средняя заработная плата, удельный вес которой в себестоимости продукции составлял 60%, увеличилась на 2,8%. Определить процент снижения издержек на производство за счет роста производительности труда.

Задание 54. На предприятии запланированы на год общепроизводственные расходы (ОПР) в размере 10 млн. руб. В качестве базы распределения ОПР приняты прямые затраты рабочего времени, которые в сумме составили 1000 чел./час. При этом на каждое изделие расходуется 20 чел./час. Определить накладные расходы на изделие.

Задание 55. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задание 56. Определите цеховую себестоимость продукции и ее структуру, если:

- стоимость основного материала 800 тыс. руб.;

- заработная плата основных производственных рабочих 65 тыс. руб.;

- амортизационные отчисления 36 тыс. руб.;

- доля амортизационных затрат в цеховых расходах – 0,15;

- прочие цеховые расходы 5% от цеховых расходов.

Задание 57. Швейное предприятие реализует магазину партию из 40 изделий на сумму 22 000 руб., включая НДС на сумму 3667 руб. При этом израсходованные при пошиве ткани, отделочные материалы, фурнитура были приобретены швейным предприятием у поставщиков на сумму 7000 руб., включая НДС — 1167 руб.

Определите:

1) добавленную на швейном предприятии стоимость в расчете на единицу продукции в сумме;

2) сумму НДС в рублях, которая должна быть перечислена в бюджет;

3) НДС, перечисленный в бюджет, в процентах к добавленной стоимости.

Задание 58. Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн. руб., валовой доход – 40 млн. руб., оплата труда 20 млн. руб.

Определить:

1) рентабельность продукции (%);

2) балансовую прибыль;

3) полную себестоимость продукции (млн. руб.)

Задание 59. Автомобиль поступает в продажу по розничной цене 110 тыс. руб. Торговая надбавка составляет 30% к цене предприятия. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 25% себестоимости. Определите себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя и удельный вес каждого элемента в розничной цене автомобиля (себестоимости, прибыли, НДС и торговой надбавки).

Задание 60. Деревообрабатывающее предприятие планирует производство паркета. Возможный объем производства — 700 м<sup>2</sup> в месяц. Сложившаяся рыночная цена 1 м<sup>2</sup> паркета — 200 руб. (без НДС). Сумма постоянных и переменных затрат на производство 700 м<sup>2</sup> составит 105 000 руб.

Определите:

1) планируемую выручку от реализации продукции;

2) валовую прибыль от реализации продукции;

3) чистую прибыль и возможный уровень рентабельности производства.

Задание 61. В балансе предприятия на начало года имелись производственные запасы на сумму 3200 тыс. д.е., дебиторская задолженность – 4513 тыс. д.е., денежные средства – 740 тыс. д.е., краткосрочные финансовые вложения – 1400 тыс. д.е., краткосрочная задолженность поставщикам – 3728 тыс. д.е. и задолженность перед бюджетом – 2889 тыс. д.е. Определить размер чистого оборотного капитала (собственных оборотных средств) и его долю в оборотных средствах, величину источников формирования запасов, коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности. Дать оценку финансового состояния предприятия.

Задание 62. Предприятие имеет оборотные средства на сумму 9080 тыс. д.е., в том числе запасы – 1488 тыс. д.е., краткосрочную кредиторскую задолженность – 6740 тыс. д.е. Определить коэффициент текущей ликвидности.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.



2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре при очной, заочной и очно-заочной форм обучения, в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Костыгова Л.А. Экономика фирмы : электронный учебник / Костыгова Л.А.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-907061-49-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97919.html>

2. Ермишина А.В. Экономика фирмы : учебник / Ермишина А.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — ISBN 978-5-9275-2794-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87781.html>

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Экономика фирмы : учебное пособие / С.П. Гавриловская [и др.].. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106226.html>

2. Сафонова Л.А. Экономика предприятия : учебное пособие / Сафонова Л.А., Левченко Т.М.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90605.html>

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования

профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки,
- взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Управление финансовыми рисками» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	--

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика фирмы (предприятия)» необходимо использование следующих помещений:

### **Лекционная аудитория № 203**

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;

6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Entrprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

### **1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

### **2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

**3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

## **12. Лист регистрации изменений**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол № 1.

### **Лист регистрации изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализация рабочей программы	Протокол заседания кафедры «Экономики» № 1 от 30.08.2022	30.08.2022

2.	<p>Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 954.</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол № 1</p>	<p>31.08.2022</p>
----	---	---	-------------------